

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-BACHELOR

B HBO-ICT

Capabel Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

14 JANUARI 2024

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvaonet.nl.

2 Panel

Samenstelling

- Kees Rijsenbrij (voorzitter), Hoofddocent HBO-ICT Hogeschool van Amsterdam;
- Sebastiaan Zeeff (lid), Senior Software Engineer, Ordina Nederland B.V.;
- Wim Mooijekind (lid), Docent HBO-informatica, Leidse Onderwijsinstellingen;
- Sabine Tromp (student-lid), Student hbo-bachelor Learning & Development in Organisations, HAN. Afgestudeerd PABO, HAN (2021).

Ondersteuning

Nikki Hoop (secretaris)

Joey Alberts (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

15 november 2023

Capabel Hogeschool, locatie Utrecht

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van B HBO-ICT van de Capabel Hogeschool. Capabel Hogeschool is een particuliere onderwijsinstelling die zich richt op het werkveld in het publieke en semi-publieke domein, zoals sociale zekerheid, welzijn en zorg. Met de bacheloropleiding HBO-ICT wil Capabel Hogeschool tegemoetkomen aan een vraag vanuit het werkveld naar een hbo-bachelor voor werkenden in het ICT-domein. De bacheloropleiding HBO-ICT is ontwikkeld in samenwerking met de ICT Academie Apeldoorn en zal samen met deze opleider worden verzorgd. De opleiding kent twee specialisaties: Software Engineer en GEO-ICT.

Het panel vindt het beroepsprofiel van de bachelor HBO-ICT helder vormgegeven. De opleiding heeft zich gebaseerd op het landelijke hbo-i framework, waarmee is geborgd dat de beoogde leerresultaten van het juiste niveau zijn. Ook is het perspectief van het werkveld op de beoogde leerresultaten, mede door middel van de inzet van het landelijke kader, geborgd. Het directe werkveld van de opleiding is op incidentele basis betrokken geweest bij de ontwikkeling van de opleiding. Het panel constateert als aandachtspunt dat deze betrokkenheid bij aanvang van de opleiding steviger en structureler vorm moet krijgen, vooral ook gezien de snelle veranderingen die in het werkveld plaatsvinden.

Het panel ziet dat de leerresultaten op een goede manier vertaald zijn naar een onderwijsprogramma. De opleiding heeft goed voor ogen wat zij van studenten verwacht qua competenties, onderzoeks- en beroepsvaardigheden, aansluitend bij het hogeschool-brede onderwijsmodel van Capabel Hogeschool. De opleiding is opgebouwd in ontwikkelingslijnen en leerprojecten, waarbij de student afstemming kan zoeken op de eigen werkplek. Door te werken met kleine groepen kan Capabel Hogeschool haar onderwijs afstemmen op de behoeften van de studenten. Het programma stelt de studenten goed in staat om de beoogde leerresultaten te behalen. Het panel beveelt de opleiding aan om de praktijkgerichtheid van de leeropdrachten in de toekomst verder te vergroten door het werkveld bij de vormgeving van deze opdrachten actief te betrekken.

De docenten hebben inhoudelijk passende achtergronden om studenten te onderwijzen en begeleiden. De begeleiding van studenten is op adequate wijze ingericht en door de kleinschaligheid dicht op de student vormgegeven. Meerdere docenten moeten zich het komende jaar scholen om een didactische bevoegdheid te behalen. Het panel acht het van belang dat Capabel Hogeschool hier werk van maakt.

De onderwijslocatie past goed bij de opleiding. De digitale leeromgeving is voldoende informatief, maar een platform met wat uitgebreidere functionaliteiten vindt het panel aan te bevelen en horen bij een integrale leeromgeving.

Het panel is positief over de wijze waarop de toetsing en beoordeling is vormgegeven. Het panel concludeert dat de opleiding een duidelijk toetsplan heeft; elk leerproject wordt afgerond met een kennistoets, een integrale praktijkopdracht en het schrijven van een reflectieverslag. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn helder geformuleerd en adequaat om de borging van het niveau te realiseren.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Aansluiting op de doelgroep – Capabel Hogeschool heeft een duidelijke visie op de studenten die zij beoogt te bedienen en richt haar onderwijs op de doelgroep in. Door te werken met kleine groepen (12 tot 15 studenten) kan Capabel Hogeschool haar onderwijs afstemmen op de behoeften van de studenten.
2. Inhoudelijke expertise – het ontwikkelteam en tevens beoogd docententeam van de opleiding bestaat uit experts met gedegen kennis van ICT. De opleiding bevat alle relevante inhoud in kennis en vaardigheden. Ook op het terrein van de generieke hbo-competenties is binnen het team voldoende expertise.
3. Borging van toetsing – Er is een betrokken examencommissie met een duidelijke rolopvatting, die een actieve en stevige positie kiest. De commissie is goed op de hoogte van de wettelijke taken rondom het borgen van de kwaliteit van de opleiding.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Betrokkenheid werkveld – Zorg voor een stevige en structurele verbinding tussen werkveld en opleiding, onder meer door een goede bezetting van de werkveldadviesraad. Enkele vertegenwoordigers uit het werkveld zijn betrokken geweest bij de ontwikkeling van de opleiding. Voor een gedegen doorontwikkeling en regelmatige evaluatie is structurelere binding wenselijk.
2. Digitale leeromgeving – Verken de mogelijkheden om de huidige digitale leeromgeving uit te breiden naar een interactiever systeem. De digitale leeromgeving wordt nu voornamelijk informerend ingezet. Vooral bij een deeltijdopleiding, waarbij de contacturen beperkt zijn, is het huidige systeem niet toereikend om de doelgroep goed te kunnen bedienen.
3. Opdrachten uit de praktijk – Betrek het werkveld (en de werkgevers van de studenten) bij het vormgeven en uitvoeren van de praktijkgerichte opdrachten. Hier liggen ontwikkelmogelijkheden om de opleiding nog beter aan te laten sluiten bij de werkomgeving van de student.
4. Bevoegdheden team – Zorg ervoor dat alle docenten een didactische bevoegdheid hebben. Nog niet alle docenten hebben de juiste kwalificatie. Ook voor de rol van examinator moeten de kwalificaties op orde zijn. In het kader van kwaliteitsborging adviseert het panel daarbij om regelmatige intervisie en kalibratiesessies met docenten en examinatoren in te plannen.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the B HBO-ICT of Capabel Hogeschool is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Utrecht on the 15th of November 2023.

The panel commends the professional profile of Capabel Hogeschool's HBO-ICT bachelor's degree programme, anchored in the national hbo-i framework to ensure appropriate learning outcomes. The incorporation of the professional field's perspective is noted, though the panel recommends a more robust and systematic involvement, given the dynamic nature of the professional field.

² <https://www.nvaonl.nl/bsluten>

³ <https://www.capabel.nl/hogeschool>

The panel acknowledges the effective translation of learning outcomes into the curriculum, emphasizing the programme's clarity in defining competencies, research skills, and professional expectations. Aligned with the educational model, the programme's structure, organized into developmental lines and projects, allows students to synchronize with their workplaces. The small group format allows for tailored education, facilitating students in achieving intended learning outcomes.

The panel highlights Capabel Hogeschool's clear vision in aligning education with the target audience, leveraging small group dynamics for customized learning. The development team, doubling as the teaching team, showcases substantial expertise in ICT and ensures comprehensive coverage of knowledge and skills. The examination board is recognized for its engaged role and understanding of legal responsibilities.

To address areas for improvement, the panel recommends strengthening engagement with the professional field through consistent involvement in the advisory board. The involvement of the professional field in shaping practical assignments is also encouraged by the panel. The panel advises exploring interactive enhancements to the digital learning environment to serve the part-time programme's audience better. Furthermore, the panel recommends ensuring all teachers meet necessary qualifications, coupled with regular coaching and calibration sessions.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Capabel Hogeschool see: <https://www.capabel.nl/hogeschool>.

